

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №18»**

**Принят:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №18»
Протокол №1 от 30.08.2024г.**

**Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №18»
_____ Селиванова Г.И.
Приказ № 124 од от 30.08.2024г.**

Учебный план

**для воспитанников групп компенсирующей направленности
с нарушением зрения**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18»
на 2024 - 2025 учебный год**

Донской, 2024г.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №18» разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- Инструктивно-методическим письмом Министерства общего и профессионального образования российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения» от 14.03.2000г. №65/23-16.
- Приказами департамента образования Тульской области от 21 апреля 2003г., №583, от 25 июля 2005 года №832, от 21 августа 2006 года №813 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 07:00 до 19:00.

В 2024 - 2025 учебном году в МБДОУ «ДСКВ №18» функционирует 4 группы компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая группа (от 3 до 4 лет) -1 группа
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) -1 группы
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) -2 группы
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 1 группа

Воспитательно-образовательная деятельность строится на основе:

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением зрения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированно вида №18»;
- Педагогической технологии «Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения» под редакцией Подколзиной Е.Н., 2008 год.

В структуре плана выделена инвариативная (обязательная) часть.

Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и программы коррекционной

направленности (коррекционная работа) и реализуется через организованную непосредственно образовательную деятельность.

Раздел «Социально-бытовая ориентировка» реализуется интегрировано 1 раз в неделю в циклах непосредственно образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие».

Разделы «Развитие зрительного восприятия», «Развитие осязания мелкой моторики», «Ориентировка в пространстве», «Коррекция речевых нарушений» реализуются через непосредственно образовательную деятельность, индивидуальную и подгрупповую работу, осуществляемую учителем-дефектологом и воспитателем в первую и вторую половину дня.

Раздел «Ритмика» является составной частью непосредственно образовательной деятельности по физическому и музыкальному развитию.

Раздел «Лечебная физкультура» является составной частью непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- «Социально-коммуникативное»
- «Познавательное»
- «Речевое»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непосредственной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно- тематическом планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливается в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28

- Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут,
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Характеристика структуры учебного плана

- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, в структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть реализуется через обязательную непосредственную образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

- В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

обязательная часть - не менее 60 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - не более 40 %

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- Реализация Плате предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДООУ).

- Учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

- На основе Учебного плана разработано Расписание непосредственной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.
- В Расписании учтены возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.
- Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.
- Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.. Проведение занятий по формированию элементарных математических представлений начинается со 2 младшей группы до подготовительной включительно. Ознакомление с предметным миром, миром природы, социальным миром происходит на познавательных занятиях в каждой группе еженедельно. Материал детям предлагается из разных областей: экология, ОБЖ, региональный компонент, человек в истории и культуре, элементарные естественно-научные представления и пр.
- Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Еженедельно в каждой группе организуется игровое занятие по речевому развитию, в подготовительной группе – еженедельно подготовка к обучению грамоте.
- Содержание образовательной области **«Художественно-эстетическое» развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
- Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных

представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание также направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, их в каждой группе проводится по два в неделю. На них происходит развитие физических качеств детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Для удовлетворения у детей потребности в двигательной активности проводится по одному занятию игровой физкультурой в неделю на свежем воздухе в каждой группе (подвижные игры, соревнования, развлечения, пешие походы-экскурсии и пр.).

- Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Все эти направления реализуются в совместной с взрослыми деятельности.

- Во всех содержаниях образовательных областей прослеживается системность и преемственность возрастных ступеней, планы и программы разработаны от младшей до подготовительных групп с учетом возрастных особенностей детей, при реализации содержания учитываются индивидуальные особенности воспитанников.

I	Непосредственная образовательная деятельность		Возраст детей			
	Образовательные области	Базовый вид деятельности	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.	Социально-коммуникативное развитие	Задачи решаются во всех областях, в совместной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей				
2.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	2
		Ребенок и окружающий мир	1	1	1	2
Итого:			2	2	3	4
3.	Речевое развитие	Развитие речи и художественная литература	1	1	2	
		Развитие речи и подготовка к обучению грамоте				1
		Художественная литература				1
Итого:			1	1	2	2

4.	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование				
		Лепка	1	1	1	1
		Аппликация				
		Рисование	1	1	2	2
		Музыка	2	2	2	2
		Конструирование и ручной труд			1	1
Итого:			4	4	7	7
5.	Физическое развитие	Лечебная физическая культура в помещении	2	2	2	2
		Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
		Ритмика			1	1
Итого:			3	3	4	4
Количество занятий в неделю:			10	10	15	16
Количество занятий в год:			360	360	540	576
	Регламентирование образовательного процесса		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Максимальное количество ОД в течении недели		10	10	13	14
	Продолжительность ОД		15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
	Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности		2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5ч. 50 мин.	8 ч.
II	Оздоровительная деятельность		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Утренняя гимнастика		ежедневно			
	Комплексы закаливающих процедур		ежедневно			
	Гигиенические процедуры		ежедневно			
III	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Чтение художественной литературы		ежедневно			
	Конструктно-модельная деятельность		1 раз в неделю			
	Игровая деятельность		ежедневно			
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно			
	Прогулки		ежедневно			
IV	Самостоятельная деятельность		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Самостоятельная игра		ежедневно			
	Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно			
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно			