

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад»
комбинированного вида №18»
Протокол № 4 от 19.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №18»
_____/Г.И.Селиванова/
Приказ № 41/1 од от 19.04.2024г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №18»
ЗА 2023 ГОД

г. ДОНСКОЙ

Пояснительная записка

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» (далее ДОУ) в 2021 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 20.04.2024 года.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- ✓ реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (дети с нарушением зрения);

3) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Официальное наименование Учреждения:

- полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №18»;

- сокращенное: МБДОУ «ДСКВ №18».

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 301764, Тульская область, город Донской, микрорайон Центральный, улица Металлистов, дом 4/27.

МБДОУ Детский сад «Детский сад комбинированного вида №18» является не коммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества является администрация муниципального образования город Донской. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию муниципального образования город Донской.

Год ввода в эксплуатацию: 1986.

Устав: утвержден приказом комитета по образованию администрации муниципального образования город Донской от 29 апреля 2020 года № 67п;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, бессрочная, серия 71ЛО1 № 0001800 от 03.07. 2015г. регистрационный № 0133/02581.

МБДОУ Детский сад комбинированного вида №18» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Телефон: 8 (48746) 5- 87 – 80, 5-87-81

Адрес сайта <http://detsk18.ucoz.com>

Адрес электронной почты: don.detsad18@tularegion.org

Заведующий: Галина Ивановна Селиванова

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена: договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем, трудовым договором с руководителем ДОУ, договором с родителями (законными представителями).

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые оформляются и ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Донской и Уставом.

Структура управления ДООУ спланирована с целью развития педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – медицинского - обслуживающего.

1. Заведующий - Селиванова Галина Ивановна контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.

2. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Сковородина Ксения Александровна ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы.

3. Заместитель заведующего по хозяйственной части - Зуйкина Лариса Павловна ведет качественное обеспечение материально – технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

4. Медицинская сестра – Чужакина Татьяна Борисовна отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

В МБДОУ действует **три органа самоуправления:**

Общее собрание ДООУ, педагогический совет ДООУ, Родительский комитет ДООУ, которые обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ДООУ, всех его подразделений. В ДООУ создана модель структуры управления, где каждый субъект имеет свое предназначение, конкретные цели, функциональные обязанности.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – оказание помощи в части приобретения и подготовки наглядных методических пособий; – проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей); – оказание содействия в проведении мероприятий – участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; – оказание помощи в организации и проведении родительских собраний
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: *МБДОУ «ДСКВ №18» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ТМНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них: 6 групп общеразвивающей направленности, 2 из которых группа раннего возраста, 5 групп компенсирующей направленности: 4 группы для детей с нарушением зрения и 1 группа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. Списочный состав воспитанников на конец 2023 года составил 141 ребенок.

Группы	Возраст	Количество групп	Наполняемость
Группа раннего развития №7	1,5-3 года	1	15
Группа раннего развития №10	2-3 лет	1	14
Младшая группа №9	3-4 года	1	14
Младшая группа компенсирующей направленности №2	3-4 года	1	11
Средняя группа №5	4-5 лет	1	20
Средняя группа компенсирующей направленности №3	4-5 лет	1	10
Старшая группа №4	5-6 лет	1	21
Старшая группа компенсирующей направленности №1	5-6 лет	1	8
Подготовительные к школе группы №11	6-7 лет	1	17
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №1	6-7 лет	1	7
Разновозрастная группа компенсирующей направленности №8	4-8 лет	1	5

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):
 развитие основ нравственной культуры;
 формирование основ семейных и гражданских ценностей;
 формирование основ гражданской идентичности;
 формирование основ социокультурных ценностей;
 формирование основ межкультурного взаимодействия;
 формирование основ информационной культуры;
 формирование основ экологической культуры;
 воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Образовательный процесс в ДОУ в 2023 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Результаты образовательной деятельности Динамика здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой детской поликлиники.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

1. По оздоровлению детей:

- соблюдение санэпидрежима (СП 3,1,3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции»);
- соблюдение температурного режима и режима проветривания;
- соблюдение режима дня.

2. Организованы закаливающие процедуры:

- бодрящая гимнастика после сна;
- полоскание полости рта после еды;
- прогулки в соответствии с требованиями СанПиН;
- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

3. Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:

В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Проведен углубленный осмотр детей старшего возраста бригадой врачей -специалистов детской поликлиники: стоматологом, офтальмологом, хирургом, гинекологом.

Родители детей, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были проконсультированы специалистами.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованные с родителями.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Анализ выполнения плана по детодням

В 2023 году дошкольное образовательное учреждение работало 247 дней. Число дней, проведенных детьми в группах – 23056.

Списочный состав		детодни		Число дней, пропущенных	Количество дней, пропущенных одним ребенком	Среднегодовой процент посещаемости
план	факт	план	факт			
172	144	29210	23056	2905	20	79%

Анализ заболеваемости

В 2023 году у воспитанников детского сада зарегистрировано 238 случаев заболевания. По болезни детьми пропущено 2010 дней. Среднегодовая численность детей - 144 человека.

Количество заболеваний	ОРЗ	Пневмония	Ветряная оспа	Тонзиллит, фарингит	Трахеит, бронхит	Отит	Прочие	Кол-во дней, пропущенных одним ребенком по болезни
238	50	3	1	123	29	8	24	9

Основные проблемы в укреплении здоровья детей видим в следующем:

- высокая наполняемость групп;
- ослабленное здоровье детей.

Планируется дальнейшая работа детского сада по следующим направлениям:

- реализация проектной деятельности по оздоровлению детей совместно с родителями;
- вакцинация детей и сотрудников против гриппа;
- контроль за выполнением санэпидрежима.

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья.

Группа здоровья				
I	II	III	IV	V
19	100	6	0	6

Из таблицы видно, что количество детей с 1 группой здоровья значительно уменьшилось (в 2022г. было 45 детей), уменьшилось количество детей со 2-ой группой здоровья (в 2021г. было 106 детей) и количество детей с 3-ей группой увеличилось (в 2022г. было 5 детей). Детей с 4-ой группой здоровья нет, как и в прошлом году. Добавились дети с пятой группой здоровья, что связано с открытием группы для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Медицинские услуги проводятся как на территории образовательного учреждения, так и на территории ГУЗ «Донская городская больница №1».

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором с ГУЗ «Донская городская больница №1» об оказании бесплатных медицинских услуг и направлено на выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения 2.3/2.4.3590-20», «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Слабыми сторонами в реализации образовательной деятельности являются:

- показатели заболеваемости;
- показатели посещаемости воспитанников (79%).

Управленческие решения:

- совершенствование здоровьесберегающей среды ДОУ;
- реализация системы работы, направленной на обеспечение качества оздоровительной деятельности.

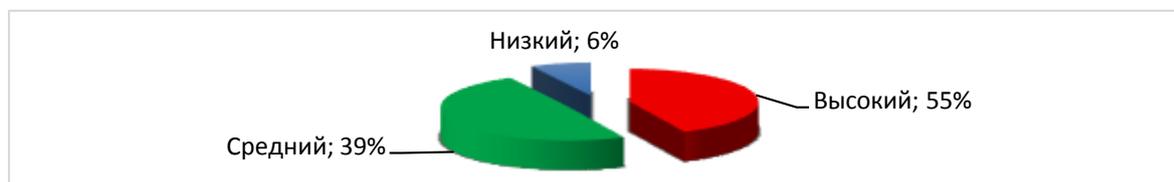
Анализ адаптации

В течении июля-декабря 2022 года в ДОУ были приняты дети от 1,5-3 лет в группы раннего развития - 23 чел.

Воспитатели групп раннего развития в течении всего адаптационного периода внимательно наблюдали за детьми и заносили результаты наблюдения в «Лист адаптации». Объективным показателем окончания адаптационного периода является глубокий сон, хороший аппетит, бодрое эмоциональное состояние, восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение, соответствующая возрасту прибавка в весе.

Выводы: Адаптация прошла успешно. У 7 (30,4%) детей отмечена легкая степень адаптации, средняя степень адаптации наблюдалась у 13 (56,5 %) детей, у 3 (13,1%) период адаптации проходил в тяжелой форме. Причиной тяжелой адаптации является ослабленное здоровье детей и частые простудные заболевания, а также тесная связь с мамой.

Уровень физического развития детей



Выводы: *Уровень физического развития детей в 2023 году незначительно снизился (2022г. – 96%), составив 94%. Это связано с увеличением количества детей с III группой здоровья.*

Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник и ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим ДОУ.

Десятидневное меню составлено с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5-лет до 3-х лет и для детей от 3-х до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, водонагреватель, мясорубка, протирочно-резательная машина. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: *питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.3/2.4.3590-20.*

Участие детей в конкурсах

Уровни проведения	Название конкурса	Кол-во детей	ФИО воспитателя	Результат
Всероссийский	Олимпиада по русскому языку для дошкольников	1	Андреева А.В.	Лауреат I степени
	Всероссийская викторина «Время Знаний», «Про Дедушку Мороза»	1	Бельдина С.М.	Победитель
	Всероссийский конкурс «Время знаний»	2	Беляева Т.Н.	Победитель
	Всероссийская викторина «Время знаний», «Строение тела человека»	1	Булкина О.Ю.	I место
	Всероссийская олимпиада Солнечный свет по сказке Заюшкина избушка	1	Гатилова Г.А.	I место
	Всероссийская олимпиада «Время знаний», «Песенки – Чудесенки»	1	Герасименко М.В.	I место
	Всероссийская интернет викторина «Рождественская зима»	1	Иноземцева А.И.	I место

	Всероссийский конкурс «Зимний калейдоскоп»	1	Кондрахина Л.Д	I место
	Всероссийский конкурс «Мир человека. Зимняя одежда»	1	Косолапова О.В.	I место
	Всероссийская викторина «Мир человека. Зимняя одежда»	5	Кошелева И.Г.	Победитель
	Всероссийская олимпиада «Правила вежливости»	1	Лаутеншлегер О.В.	I место
	Всероссийская викторина «Зайкина избушка»	1	Мандрыкина Т.А.	I место
	Всероссийская интернет олимпиада «ФГОС-онлайн» «Здоровье и безопасность дошкольников»	1	Масюк Ю.В.	Победитель, I место
	Всероссийский конкурс «Домашние животные»	1	Морозова С.Г.	I место
	Всероссийский конкурс «Время знаний», «Части тела»	1	Обыденнова И.В.	I место
	Всероссийский конкурс «Снежная зима»	1	Омельченко В.В.	I место
	Всероссийская олимпиада «Правила безопасности на льду»	1	Перевалова К.А.	Победитель (I место)
	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	1	Рольгейзер З.Н.	Победитель (I место)
	Всероссийский конкурс детского творчества «Жил да был снеговик»	1	Скуба Н.М.	Победитель (I место)
	Всероссийский конкурс «В гостях у сказки»	1	Таранина Л.И.	I место
	Всероссийская познавательная олимпиада «Новогодняя мозаика»	1	Хворостина Л.П.	I место
	Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» по сказу Бажова «Серебряное копытце»	1	Хоткевич Е.Н.	Победитель, I место
	Всероссийская викторина «Зайкина избушка»	1	Шурыгина Н.В.	I место
Международный	Международная интернет-олимпиада «РИЦО» «По дороге в зимнюю сказку»	1	Аверкина М.Н.	I место
	Международный конкурс «Формирование здорового образа жизни для детей дошкольного возраста»	1	Косолапова О.В.	Диплом I степени
	Международный конкурс «Солнечный свет» танцевальная номинация	1	Терехова Э.Ю.	I место

	«Как я люблю этот вальс белоснежный»			
--	--------------------------------------	--	--	--

Участие педагогов в конкурсах

Уровни проведения	Название конкурса	ФИО воспитателя	Результат
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Адаптационный период»	Таранина Л.И.	Участник
	Всероссийский конкурс: «Государственная политика РФ в сфере образования»	Аверкина М.Н.	Победитель (I место)
	Всероссийский конкурс «Организация культурно - досуговой деятельности дошкольников в соответствии ФГОС ДО»	Бельдина С.М.	I место
	Всероссийская олимпиада «НОВОЕ ДРЕВО» в номинации: Конструирование в ДОУ	Беляева Т.Н.	Победитель (I место)
	Всероссийская олимпиада «Время знаний», «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	Шурыгина Н.В.	Победитель (II место)
	Всероссийская олимпиада I место Солнечный свет по русскому языку для дошкольников	Гатилова Г.А.	Победитель (I место)
	Всероссийская конкурс математические способности детей дошкольного возраста	Иноземцева А.И.	I место
	Всероссийский конкурс I место «Зимние фантазии»	Кондрахина Л.Д.	I место
	Всероссийская олимпиада «Развитие критического мышления и любознательности детей дошкольного возраста»	Кошелева И.Г.	I место
	Всероссийская олимпиада «Государственная политика РФ в сфере образования»	Лаутеншлегер О.В.	I место
	Всероссийский конкурс I место «Старый Новый Год»	Морозова С.Г.	Победитель (I место)
	Всероссийский конкурс «Новогодний хит-парад!»	Омельченко В.В.	Победитель (I место)
	Всероссийская олимпиада «Время знаний: «Введение в педагогическую деятельность»	Первалова К.А.	I место
	Всероссийский конкурс «Самая необычная Новогодняя ёлочка»	Скуба Н.М.	I место
	Всероссийский конкурс «Сенсорное воспитание детей раннего возраста»	Таранина Л.И.	Победитель (I место)
	Всероссийский конкурс «Мелодинка» «Работа музыкального руководителя в условиях ФГОС»	Терехова Э.Ю.	Лауреат I степени
	Всероссийский конкурс «ПДД для дошкольников»	Хворостина Л.П.	Победитель (I место)
Всероссийское онлайн-тестирование «Оказание психолого-	Хоткевич Е.Н.	I место	

	педагогической помощи лицам с ОВЗ»		
Международный	Международный конкурс «РИЦО» Номинация: «Педагогические инновации в образовании» «Методы, формы, технологии»	Аверкина М.Н.	I место
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Снеговичок»	Мандрыкина Т.А.	Победитель (I место)
	Международная интернет олимпиада «ФГОС-онлайн», «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	Масюк Ю.В.	I место
	Международный конкурс «Методическая работа»	Рольгейзер З.Н.	I место
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочка – красавица»	Шурыгина Н.В.	I место

Педагогический мониторинг проводился по следующей методике: «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей /Ю.А.Афонькина/ Волгоград: Учитель, 2015».

Направления развития	Уровни выполнения			Общий % выполнения Программы
	Высокий	Средний	Низкий	
Физическое развитие	53,5%	42,5%	4%	96%
Социально-коммуникативное развитие	57%	40%	3%	97%
Познавательное развитие	57,6%	38,8%	3,6%	96,4%
Художественно - эстетическое развитие	58,6%	36,2%	5,2%	95%
Речевое развитие	48%	44,3%	7,7%	92,3%
Итого	55%	38,4%	6,6%	95,3%

Результаты логопедической работы учителя–логопеда с детьми с нарушением зрения

С детьми средней, старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности по речевому развитию занимается учитель-логопед. Всего коррекционной работой педагогом было охвачено 38 детей.

Используемая методика: иллюстрированный материал для обследования устной речи детей старшего возраста Иншаковой О. Б., элементы методики Фотековой Т. А., адаптированной для детей дошкольного возраста.

В ходе обследования изучаются следующие составляющие речевую систему компоненты:

1. Фонематическое восприятие.
2. Артикуляционная моторика.
3. Звукопроизношение.
4. Сформированность звуко-слоговой структуры.
5. Грамматический строй речи.
6. Словарь и навыки словообразования.
7. Связная речь.

Результаты коррекционной работа с детьми с нарушением зрения учителя - дефектолога

В начале года было проведено психолого-педагогическое обследование детей. Результаты обследования занесены в индивидуальные карты психолого-педагогического развития детей с нарушением зрения.

Тифлопедагогическое обследование было проведено в группах № 1,2,3,6.

По результатам тифлопедагогического обследования был сформирован список детей, нуждающихся в коррекционно - развивающих занятиях в соответствии с выявленными нарушениями зрительного восприятия, поставленного зрительного диагноза. Групповые занятия, индивидуальные – проводились ежедневно в соответствии с календарным планированием. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022 год.

Оценивание детей по уровням:

1 уровень: самостоятельное и правильное выполнение задания;

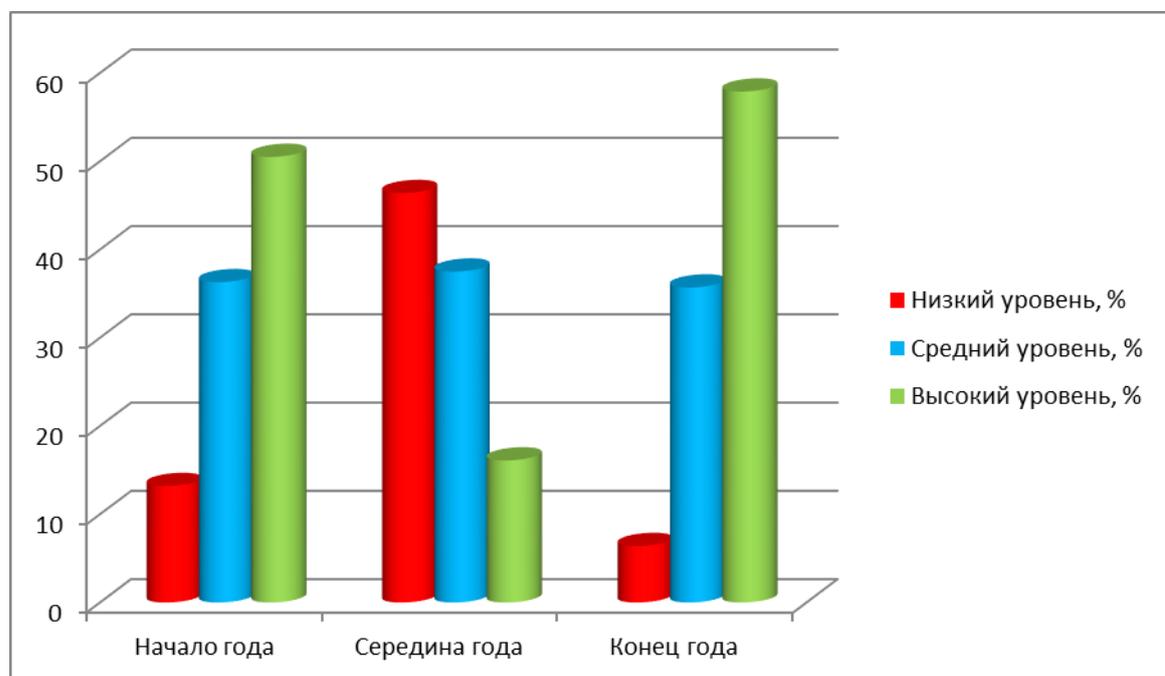
2 уровень: необходима организующая и стимулирующая помощь, допущение 1-2 ошибок, которые ребенок не всегда замечает и сам исправляет; в заданиях, направленных на изучение зрительного восприятия, не всегда выполняет задание зрительным способом, использует практическое примеривание;

3 уровень: необходима практическая помощь педагога, допущение ребенком более 2-х ошибок, которые он не замечает и не исправляет даже при организующей помощи педагога, выполнение заданий методом проб и ошибок, хаотичное выполнение заданий.

Диагностика первичная, промежуточная и итоговая были проведены в положенные сроки. По данным диагностики для каждого обучающегося был выбран индивидуальный подход. Обучающиеся были поделены на группы по ведущему нарушению.

Диагностика проводилась во всех коррекционных группах с отдельными детьми: средняя группа – 9 человек, старшая группа – 7человека, подготовительная группа – 8 человека (итого 24 детей).

Зрительное представление



Анализ диагностики в группах по зрительному восприятию показал следующие результаты: на начало учебного года с высоким уровнем детей было 50,5%, со средним уровнем – 36,3% и с низким уровнем 13,2%.

В середине года диагностировались только вновь пришедшие дети: с высоким уровнем детей было 16,1%, со средним уровнем – 37,5% и с низким уровнем 46,4%.

Средний показатель по всем детям на первую диагностику: с высоким уровнем детей было 33,3%, со средним уровнем – 36,9% и с низким уровнем 29,8%.

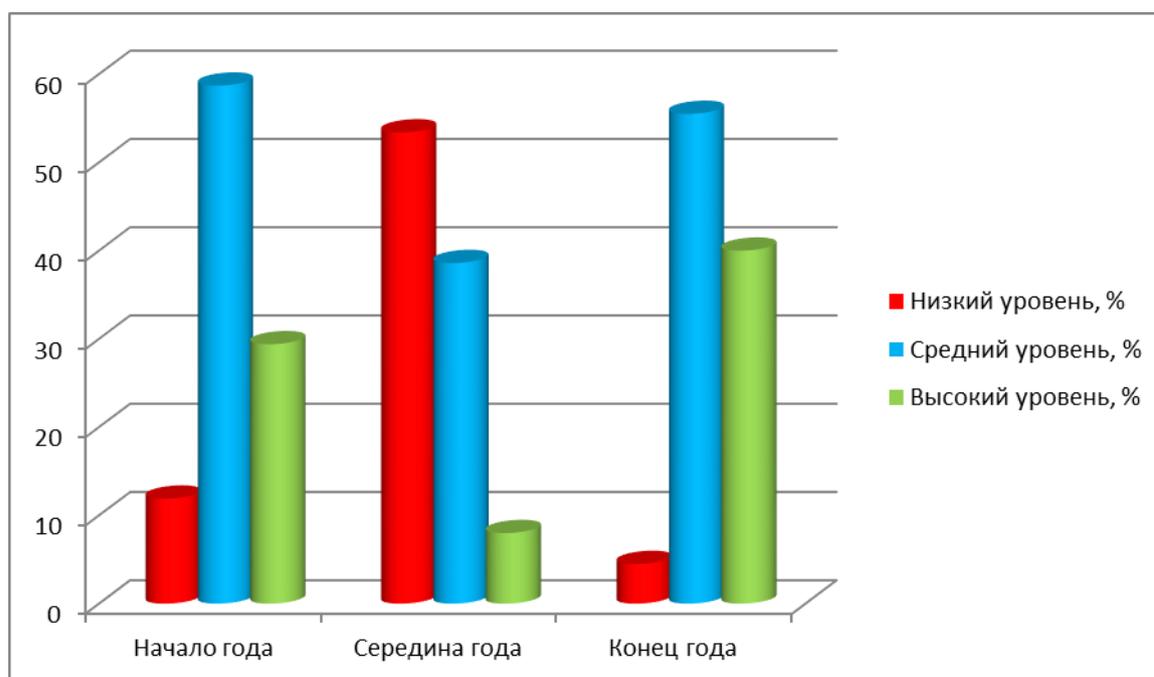
В конце года с высоким уровнем знаний стало 57,9% детей, со средним уровнем – 35,7%, с низким уровнем – 6,4% детей. Низкий уровень усвоения программы был у тех детей, которые посещали занятия нерегулярно (менее 50% посещенных занятий), не носили очки и в силу диагноза. У них не были сформированы представления о форме, величине, ориентировке, а также слабо развиты мелкая моторика и анализ сложной формы, не сформирована зрительно-двигательная координация.

Сравнительная диагностика показала хорошую динамику в усвоении программного материала по всем разделам программы.

На итоговых занятиях дети показали умения различать и называть основные цвета, геометрические фигуры, узнавать фигуры независимо от цвета и размера; сравнивать геометрические фигуры анализировать и синтезировать сложную форму предмета, улучшилась мелкая моторика, но не все дети умеют сравнивать предметы и пользуются приемами наложения и приложения с помощью педагога. Так же улучшились показатели по ориентировке в пространстве (дети лучше стали анализировать пространство, делать выводы, читать схемы, моделировать пространственные отношения, у них формируются прочные навыки ориентировки на себе, стало легче ориентироваться относительно себя, они стали более раскованы и свободны в движениях, коммуникабельны, заметно улучшилась ориентировка в незнакомых помещениях) и по зрительно-двигательной координации.

Больше всего детей с высоким уровнем знаний программного материала по таким разделам: «Цвет» (80%), «Форма» (80%), «Развитие мелкой моторики» (65%). Нет низких результатов по разделу «Цвет».

Предметное представление



Результаты диагностического исследования уровня знаний, умений и навыков детей по предметному представлению показывают, что программный материал усвоен детьми в полном объеме. На начало учебного года большинство детей – 58,7% показывали средний

уровень усвоения программного материала и 11,9% низкий уровень. С высоким уровнем знаний было 29,4% детей.

В середине года диагностировались только вновь пришедшие дети: с высоким уровнем детей было 8%, со средним уровнем – 38,6% и с низким уровнем 53,4%.

Средний показатель по всем детям на первую диагностику: с высоким уровнем детей было 18,7%, со средним уровнем – 48,7% и с низким уровнем 32,6%.

В конце года с высоким уровнем знаний стало 40% детей, со средним уровнем – 55,5%, с низким уровнем – 4,5% детей. Низкий уровень усвоения программы был у тех детей, которые посещали занятия нерегулярно (менее 50% посещенных занятий). У них не были сформированы представления по темам «Деревья», «Ягоды, грибы», «Птицы».

К данным результатам привела ежедневная работа, которая проводилась во взаимосвязи с воспитателями (воспитателям давались рекомендации о каждом ребёнке, велись тетради взаимосвязи в течение учебного года) и тесным сотрудничеством с родителями: еженедельно давались рекомендации и дополнительные задания для закрепления пройденных тем в индивидуальные тетради детей, а так же положительным образом на результаты повлияла правильная методическая работа, где по темам подбирались методы и приемы, такие как:

- обследование предметов по алгоритму;
- рассматривание иллюстраций, предметных картинок;
- развитие социально-бытовых навыков;
- наблюдения на прогулке;
- дидактические игры и упражнения по темам проводимых занятий;
- головоломки, задания - эксперименты, опыты, игровые задания;
- комплекс упражнений на релаксацию;
- применение здоровьесберегающих технологий, ИКТ;
- чтение литературы.

Вывод: Сравнивая данные диагностических исследований на начало и конец учебного года, прослеживается хорошая динамика в усвоении материала как отдельно по разделам, так и в целом по программе.

Положительно повлияла на результаты правильно подобранная индивидуальная и дифференцированная работа с детьми. Для достижения более высоких результатов необходимо продолжать проводить работу с детьми по ориентированию в пространстве, с помощью дидактических игр, логических заданий, подвижных игр.

На следующий учебный год стоит цель: Провести различные формы взаимодействия с детьми по развитию интереса к экспериментированию, к стремлению самостоятельного исследования объектов природы, предметов. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с ними по устранению имеющихся пробелов в развитии ребёнка и его социальной адаптации. Повышение своего профессионального уровня. Пополнение кабинета играми и пособиями.

Результаты лечебно-восстановительной работы кабинета охраны зрения

Лечебно-восстановительная работа в ДОУ осуществлялась врачом-офтальмологом и медсестрой-ортоптисткой. Вся лечебная работа направлена на максимальное восстановление, улучшение и охрану зрения детей. Для этой цели кабинет охраны зрения оснащен аппаратами в количестве 19 штук и 2-мя моноблоками с специальным программным обеспечением.

Классификация детей по остроте зрения

От 0 до 0,04	От 0,05 до 0,4	От 0,5 до 0,8 (дети с пониженным зрением)	От 0,9 до 1,0 (нормально видящие дети)	Дети инвалиды
1	13	20	21	0

Результаты лечебно-восстановительной работы

Кол-во процедур на аппаратах	Пролечено детей	Из них		Выпущено детей/выбыло в течении и года	Из них		Остались для лечения на следующий год	Выбыли
		С улучшением	Без перемен		С улучшением	Без перемен		
8330	55	78,2%	21,8%	14	11	3	37	18

Кабинет охраны зрения оснащен следующими медицинскими аппаратами:

Синоптофор-1шт., Амблиотренер-1шт., Бивизотренер-1шт., Асир-1шт., Офтальмотренажер-1шт., АМО-АТОС (приставки – «Амблио – 1» и «Амблио – 2»), Цветотест -1шт., Ласт 01 – 1шт., Цветоритм – 1шт., Денас - очки – 1шт., Световое перо – 1шт., Каскад – 1шт., Радуга (АДФТ-04)., Меллон – 1шт., Мираж – 1шт., Оксис – 1шт., Аппарат Ротта – 1 шт., Лечебные компьютерные программы: «Плеоптика – 3» - (Тир, льдина, Крестики), «Рельеф-ПСК 1», «Гамма – БЗК 1», «Мозаика», «Релакс».

Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» и Адаптированной основной образовательной программой для детей с нарушением зрения.*

Взаимодействие с семьями воспитанников

Главной целью организации взаимодействия с семьей воспитанника является создание непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего социально-психическое благополучие всем воспитанникам и социально-психологическую поддержку семьям в реализации их воспитательных функций.

Формы сотрудничества с семьей

- ✓ проведение родительских собраний, консультаций;
- ✓ педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- ✓ совместные мероприятия, труд;
- ✓ выставки детских работ;
- ✓ папки-передвижки, информационные стенды;
- ✓ анкетирование;
- ✓ круглые столы с привлечением специалистов детского сада (учителя-логопеда, медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя);
- ✓ презентация (знакомство с детским садом);
- ✓ сайт детского сада
- ✓

Одной из любимейших родителями форм работы стали конкурсы поделок. В этом году их было организовано четыре: «Осенние краски», «Новый год – любимый праздник», «Мир Космоса», «Милая мамочка». Но не все родители принимают активное участие в жизни детского сада.

В каждой группе были организованы групповые собрания.

Было проведено два общих родительских собрания.

Активное **взаимодействие детского сада со сторонними организациями** обеспечивает создание *единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум»* и строится на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества.

Социальное партнерство способствует:

- ✓ обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;

- ✓ адаптации детей в новой социальной среде;
- ✓ привлечению детей к участию в городских праздниках и социокультурных традициях региона;
- ✓ эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- ✓ дальнейшей социализации ребенка в обществе
- ✓ повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ.

На протяжении многих лет детский сад поддерживает прочные отношения с рядом социальных организаций: МБОУ «СОШ №2», МБОУ ЦДиК, МБОУ ДОД «ДШИ №1», МКУК «ИММК «Бобрики», ГУК ТО «Тульская областная специальная библиотека для слепых».

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций»	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДОО, метод. центра
	МБОУ «СОШ №2»	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОО и школы (проект)
	Дошкольные образовательные организации города	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану, по мере необходимости
	МБОУ «Центр диагностики и консультирования»	Проведение консультаций, психологическое обследование детей подготовительных групп на готовность к школе	По плану на год
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	Ежедневно По мере необходимости
Спорт	ДЮСШ №1	Участие в спортивных мероприятиях «Весёлые старты»	По плану комитета
Искусство	МБУК «Централизованная библиотечная система»	Литературные встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану
	МКУК «ИММК «Бобрики»	Выездные экскурсии по плану игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов	По плану
	МБОУ ДОД «Детская школа искусств №1»	Организация и проведение цикла музыкально-просветительских программ	По плану

Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
Информационная безопасность	СМИ	Публикации в газетах, выступление на телевидении, рекламные блоки.	По мере необходимости

Развивающая предметно - пространственная среда

Анализируя деятельность педагогов по вопросу организации предметно – развивающей среды необходимо отметить, что в детском саду ведется систематическая работа по обогащению предметной среды с учетом ее развивающего значения и критериев общей организации пространства (эстетика, зонирование, динамичность, полифункциональность).

Во всех группах созданы условия для всестороннего развития детей: физического, художественно – эстетического, познавательно–речевого развития детей, экологической культуры.

Согласно методическим рекомендациям ООП ДОУ, развивающая среда строится с учетом следующих принципов:

- ✓ комфорта и эмоционального благополучия ребенка (свобода в выборе, разная содержательная направленность);
- ✓ индивидуализации (создание центров отдыха и разгрузки).

Оформлены и функционируют центры для трудовой и самостоятельной детской деятельности:

- ✓ художественный;
- ✓ конструктивно-строительный;
- ✓ природы;
- ✓ ручного труда;
- ✓ учета гендерного фактора.

В группах созданы необходимые условия для развития образной речи детей: оборудованы книжные уголки с подбором иллюстраций к различным произведениям. Они эстетично оформлены и соответствуют возрасту детей.

В группах оборудованы уголки ряженья с достаточным количеством костюмов и атрибутов для проведения и организации театрализованных игр и драматизаций, сюжетно-ролевых игр.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. РППС учреждения постоянно совершенствуется. Ежегодное проведение мониторинга показывает, что создание и поддержание РППС в надлежащем состоянии требует значительных финансовых затрат.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОУ осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о контрольной деятельности в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18»;
- раздел «Изучение и контроль деятельности в ДОУ» в годовом плане работы.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок,

актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течении 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседание педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий ДОУ издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля, устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В течении года осуществляется контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- ✓ педагогических советах;
- ✓ на административных совещаниях;
- ✓ общем собрании трудового коллектива;
- ✓ индивидуальных консультациях и беседах.

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг - более 96%;
- ✓ план работы с социумом;
- ✓ публикация в СМИ, на сайте ДОУ;
- ✓ проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДО;
- ✓ отчеты педагогов по работе с родителями;
- ✓ отчеты педагогов о самообразовании;
- ✓ отчеты о выполнении муниципального задания;
- ✓ проведение тарификации.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования (*соответствие квалификационным характеристикам, комплектование должностного состава, наличие условий для профессионального развития, консультативная поддержка педагогических работников, организационно- методическое сопровождение реализации программы, участие в конкурсах, уровень, результаты*)

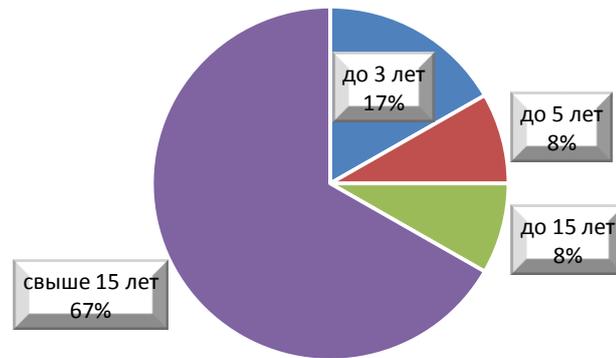
Одной из основных задач дошкольного учреждения на современном этапе развития системы образования является оптимизация структуры педагогических работников.

Качественная характеристика педагогических кадров

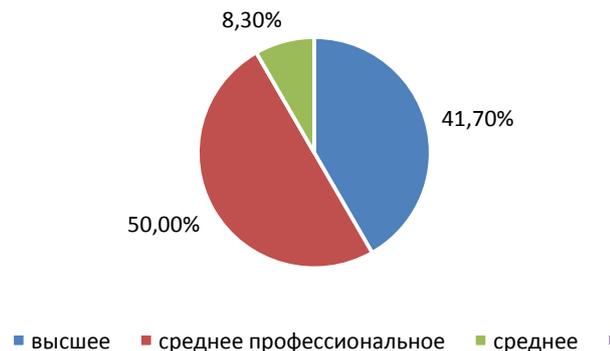
Общее количество педагогов в 2023 году составило 24 человека (воспитатели – 17, учитель-логопед– 1, учитель-дефектолог-2).

В учреждении работают по совместительству 2 инструктора по физической культуре и 2 музыкальных руководителя.

Анализ педагогического состава по стажу работы в ДОО



Образовательный уровень педагогических кадров ДОО



Уровень педагогической квалификации



Повышение квалификации

В 2023 году воспитатели Таранина Л.И., Масюк Ю.В., Перевалова К.А., Лаутеншлегер О.В., Карамышева А.Н. прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО»;

воспитатели Беляева Т.Н., Кошелева И.Г., Косолапова О.В., Бельдина С.М., Хворостина Л.П., Мандрыкина Т.А., Шурыгина Н.В., Скуба Н.М., Морозова С.Г. прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

воспитатели Беляева Т.Н., Скуба Н.М., Морозова С.Г. прошли курсы повышения квалификации по программе «Воспитатель групп компенсирующей направленности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации»

Учитель-дефектолог Аверкина М.Н., воспитатель Андреева А.В. приняли участие в международной педагогической мастерской «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

Воспитатель Бельдина С.М. приняли участие в региональной педагогической мастерской «Инновационная среда «КВАНТОРИУМ» как средство формирования креативного мышления естественнонаучной и технической направленности у детей дошкольного возраста», в онлайн-конференции «Коррекционно-развивающая работа: новые требования, новые возможности», в вебинаре «Кубики Зайцева: практические приёмы и игры».

Воспитатель Беляева Т.Н. приняли участие в вебинаре «Кубики Зайцева: практические приёмы и игры».

Воспитатель Гатилова Г.А. приняли участие в семинаре «Как заинтересовать воспитанников и удержать их внимание».

Воспитатель Косолапова О.В. приняла участие в вебинар «ТехноМир: развитие без границ».

Воспитатель Лаутеншлегер О.В. приняла участие в вебинаре Лудомания в XXI веке».

Публикации

Учитель-дефектолог Аверкина М.Н. опубликовала консультации «Разрезные картинки» на сайте Инфоурок.

Воспитатель Бельдина С.М. опубликовала статью «Конспект занятия: «Помогаем пороссятам купить товар в магазине» в международном сетевом издании «Солнечный свет».

Воспитатель Мандрыкина Т.А. опубликовала конспект занятия «Зимние забавы» на сайте Инфоурок.

Воспитатель Масюк Ю.В. опубликовала статью «Зимние прогулки в детском саду» в международном сетевом издании «Солнечный свет».

Воспитатель Морозова С.Г. опубликовала консультацию «Выходные с ребенком» на странице личного сайта на портале ns.portal.

Учитель-дефектолог Омельченко В.В. опубликовала конспекта занятия «Зима» на сайте Инфоурок.

Воспитатель Морозова С.Г. опубликовала материал «Выставка новогодних поделок» на странице личного сайта на портале ns.portal.

Музыкальный руководитель Терехова Э.Ю. опубликовала в международном сетевом издании «Солнечный свет» сценарий для старшего возраста «День Рождения Снеговичка».

Учитель-логопед Хоткевич Е.Н. опубликовала на сайте «Мультиурок» конспекта занятия на тему «Одежда».

Воспитатель Шурыгина Н.В. опубликовала на сайте «Инфоурок» тематическая беседа «Добро и зло».

Педагоги активно совершенствовали профессиональную компетентность при помощи самообразования. С педагогами регулярно проводились индивидуальные консультации по планированию воспитательно–образовательной работы, проведению режимных моментов и непосредственно образовательной деятельности. Все это дает положительные результаты в организации педагогической деятельности, улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы: *На 31.12.2023 г. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме. Однако наблюдается некоторая текучесть кадров, но на качественных и образовательных показателях ДОУ это не сказывается (происходит смена молодых специалистов). Остается актуальным наставничество и консультативная помощь молодым специалистам. Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать вывод: проведенная в течении года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей.*

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ картины для рассматривания, плакаты;
- ✓ комплекты для оформления родительских уголков;
- ✓ рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выводы: *В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.*

Эффективность организации литературного образования обеспечивается систематичностью организации процесса чтения детской книги в течение недели, дня не только в процессе организованной образовательной деятельности, но и в режимных моментах.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДОУ соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Основную образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ:

- ✓ групповые помещения (раздевалка, моечная, туалет, игровая и спальня) - 11;
- ✓ музыкальный-спортивный зал - 1;
- ✓ методический кабинет - 1;
- ✓ кабинет учителя-логопеда - 1;
- ✓ кабинет учителя-дефектолога (тифлопедагога) - 2;
- ✓ кабинет заведующего - 1;
- ✓ кабинет зам.зав. по ХЧ - 1;
- ✓ кабинет делопроизводства - 1;
- ✓ медицинский бок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
- ✓ объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: прачечная, пищеблок, продуктовая кладовая, кладовая для хранения суточного запаса продуктов.

Вид охраны учреждения: домофоны, охрана осуществляется силами отдела вневедомственной охраны г. Новомосковск - тревожная кнопка; в ночное время - сторож. На территории ведется видеонаблюдение. Здание ДОУ имеет два этажа, отдельно стоящее, панельное, площадь составляет 2077,9 кв.м. Территория обнесена металлическим забором. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газоны и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, спортивное оборудование для выполнения основных движений. Общая площадь территории составляет 7424 кв.м.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными

особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, телевизор, синтезатор (2шт.), проектор с экраном, музыкальный центр. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкально-спортивном зале проводятся музыкальные и физкультурные занятия, праздники, развлечения, спектакли. Для реализации двигательной деятельности и физического развития в зале имеются: дуги и туннели для подлезания, стойки для прыжков в высоту, гимнастические скамейки, ребристые доски, канаты, мячи футбольные и баскетбольные, гимнастические палки, гантели, обручи, скакалки и другой спортивный инвентарь. Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, но требуется замена полов на верандах.

Согласно развитию материально-технической базы был проведен косметический ремонт в отдельных групповых помещениях, пищеблоке. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования).

Приобретены:

- ✓ тепловые завесы, розетки, кабель – 63 084,87 руб.;
- ✓ моющие средства – 254 836,00 руб.;
- ✓ цемент, краска, эмаль, штукатурка, кисти, олифа – 23 744,00руб.;
- ✓ доска, гвозди – 37 111,85 руб.;
- ✓ канцелярские товары – 75 499,35 руб.;
- ✓ мебель – 110 884,65руб.;
- ✓ бумага, тетради, калькуляторы, флаг – 8 597,60 руб.;
- ✓ песок горный – 4 300,00 руб.;
- ✓ шкаф-стеллаж – 21 000,00 руб.;
- ✓ дипломы – 2 750,00 руб.;
- ✓ противопожарное полотно, стенды, лом, багор, ведро конусное, лопата – 12 000,00 руб.;
- ✓ линолеум, клей, краска, экран – 17 815,00 руб.;
- ✓ вентилятор – 181 651,00 руб.;
- ✓ открывалки, терка – 2 414,35 руб.;
- ✓ коврик диэлектрический, перчатки диэлектрические – 8 500,00 руб.;
- ✓ конфорка электрическая – 167 100,00 руб.;
- ✓ электрокипятильник, подставка – 29 500,00 руб.;
- ✓ мойка, стеллаж, стол, табурет, подставка – 204 510,00 руб.;
- ✓ рабочие тетради – 34 498,00 руб.;
- ✓ сифоны, подставка, ножницы, щетки – 20 137,00 руб.;
- ✓ линолеум, плинтус, клей, заглушки – 51 220,00 руб.;
- ✓ огнетушители – 7 750,00 руб.;
- ✓ МФУ – 105 200,00 руб.;
- ✓ холодильник «Дон» – 20 500,00 руб.;
- ✓ сварочное оборудование – 8 202,50 руб.;
- ✓ стулья – 25 735,30 руб.;
- ✓ сетка москитная – 2 854,34 руб.;
- ✓ медикаменты – 6 038,00 руб.;
- ✓ короткофокусный проектор, ноутбук, программное обеспечение – 209 717,00 руб.;
- ✓ экран для радиатора, крышка для экрана – 4 182,00 руб.;
- ✓ счетчик для воды – 6 603,00 руб.;
- ✓ дрель, диски – 38 804,00 руб.;
- ✓ КПБ – 65 000,00 руб.;

- ✓ провод жарочный, наконечник – 2 880,00 руб.;
- ✓ игрушки – 173 985,07руб.;
- ✓ право на использование модуля, компакт диск vipinet – 19 753,00 руб.;
- ✓ системный блок – 66 360,00 руб.;
- ✓ умывальник – 12 617,50 руб.;
- ✓ щебень, цемент – 3 430,00 руб.;
- ✓ ножницы – 1 098,39 руб.;
- ✓ ламинатор, фотобумага – 5 248,65 руб.;
- ✓ дверь – 13 300,00 руб.;
- ✓ ФКУИК – 5 – 140 470,00 руб.;
- ✓ эконожа, скобы, степлер – 11 280,00 руб.;
- ✓ тюль – 14 247,51 руб.;
- ✓ психолого-педагогическая литература – 13 290,00 руб.;
- ✓ дуршлаг – 3 000,00 руб.;
- ✓ стиральная машина – 65 000,00 руб.;
- ✓ сушильная машина – 45 200,00 руб.;
- ✓ полотенецница – 16 000,00 руб.;
- ✓ туалетная бумага – 2 222,04 руб.

Всего на сумму – 2 438 121,47 руб.

***Вывод:** ДОУ имеет оптимальную организацию образовательного процесса с разнообразными формами работы. Материально-техническая база образовательной среды соответствует безопасности, социально-психологической комфортности. Площадь групповых ячеек соответствует лицензионному нормативу по площади на одного ребёнка. Развивающая среда группы соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие ребёнка в коллективе сверстников.*

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы МБДОУ «ДСКВ №18» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития ДОУ

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ООП ДО МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18»,
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Показатели

**деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №18»,
подлежащего самообследованию (утвр. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144	Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144	Человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31	Человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113	Человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144/100%	Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144/100%	Человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41/28,5%	Человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (с нарушением зрения)	41/28,5%	Человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41/28,5%	Человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	41/28,5%	Человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9	дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	Человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-	Человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/41,7%	Человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-	Человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/50%	Человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/29,2%	Человек/%
1.8.1	Высшая	2/8,3%	Человек/%
1.8.2	Первая	5/20,8%	Человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/66,7	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	6/25%	Человека/%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/41,7%	Человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8,3%	Человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/20,8%	Человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/80,8%	Человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/80,8%	Человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6%	Педагог/детей

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да	-
1.15.4	Логопеда	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	-
1.15.6	Педагога-психолога	нет	-
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	-
2.4	Наличие музыкального зала	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	-

Заведующий МБДОУ «ДСКВ №18»

Селиванова Г.И.

